

Hvad er klokken, Hr. Løve?

Når vi gør noget aktivt sammen, styrker vi vores mentale sundhed – fx gennem leg

En leg, hvor der er spænding, og hvor det handler om at lytte og tælle.

Praktisk

Det er en fordel at have god plads. Både i bredden og i længden. Legen er god udendørs eller i sal.

Instruktion

Børnene står på en række ved siden af hinanden og løven står i den anden ende af legearealet. Børnene råber: "Hvad er klokken, Hr. Løve?". Løven kan derefter svare f.eks. "10 museskridt", hvorefter børnene tager 10 små skridt. Legen fortsætter med forskellige skridtlængder og dyrearter. Når børnene til sidst kommer tæt på løven og spørger, hvad klokken er, svarer løven: "Det er spisetid." Alle børnene løber derefter tilbage til deres udgangspunkt, imens løven forsøger at fange et barn. Hvis et barn bliver fanget, skal det være medløve.

Legen fortsætter, indtil alle er blevet "spist" af en løve.

Voksenrolle

Godt at være opmærksom på som karavanefører

Tallene og de forskellige kommandoer kan være svære at huske, så hjælp børnene, hvis de går i stå.

Godt at starte med et par enkelte kommandoer. Når børnene har forstået dem, kan der lægges flere til..

Forenkling

Ideer til at gøre legen lettere

Få kommandoer, der gentages mange gange.

Udvikling

Ideer til at gøre legen lettere

Giv færre og mere enkle kommandoer. Stil løven og børnene tættere på hinanden

Variation

Ideer til at ændre fokus i legen

Legen kan leges med matematisk opmærksomhed. F.eks. tage 2+2 skridt eller tage større eller mindre skridt end før osv.

Legen kan leges med idrætsbegreber som f.eks. 7 englehop, 10 hop eller skyde mod fodboldmål 5 gange.siger: "Hansen til Jensen", skal børnene løbe ned til noget og tilbage igen, før de finder en ny makker, eller der kan indlægges andre fysiske aktiviteter som en del af kommandoerne.

Sådan gør I ABC gennem legen

GØR NOGET AKTIVT

Børn:
Er aktive mens de laver legen.

A

GØR NOGET SAMMEN

Børn:
Lærer at være sammen som et hold og overholde fælles regelsæt.

B

GØR NOGET MENINGSFULDT

Børn:
Øver bevægelsesmønstre og tal.

Pædagogisk personale:
Sprogstimulering, taltræning, fællesskab i børnegruppen.

C

